

## **Представление инновационного продукта**

1. Тема проекта: Достичь успеха: программа развития одарённости детей в процессе занятий в учреждении дополнительного образования (из опыта работы).

2. Обоснование проекта.

2.1 Актуальность.

Проблема обучения и воспитания одарённых детей приобрела особое значение на рубеже двадцатого и двадцать первого веков. Изменения в осмыслении социальных, культурных, экономических и технических достижений активизировали проблему раскрытия одарённости ребёнка и возможности её реализации в практической плоскости. Именно поэтому в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» одним из ключевых направлений развития общего образования стала система поиска и поддержки талантливых детей. Сопровождение одарённого ребёнка в учебном процессе предполагает систему личностно-ориентированного образования, под которым понимается образование, обеспечивающее развитие, саморазвитие и продуктивную самореализацию личности ребёнка, происходящую с опорой на его индивидуальные особенности как субъекта познания и предметной деятельности.

Именно в учреждении дополнительного образования ребёнок может компенсировать недостаток знаний, занимаясь в творческих мастерских, студиях, объединениях. У него начинают развиваться специальные способности и формируется одарённость в музыке, танце, декоративно-прикладном, техническом и спортивном творчестве. Сразу же ставится вопрос о диагностике и развитии именно этих аспектов одарённости.

В нашем творческом объединении «Бисероплетение» возникла необходимость создания своей программы по работе с одарёнными детьми, направленная на повышение эффективности работы педагога по выявлению и развитию талантливых учащихся.

2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта.

- Закон «Об образовании в РФ»;
- Конвенция Организации объединённых наций (ООН) о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

2.3 Обоснование значимости использования УМК для развития системы образования Краснодарского края. Разработанная и апробированная в течение 10 лет авторская образовательная программа «Бисероплетение» может быть опубликована в печатных и электронных изданиях.

Разработанные и апробированные в течение 3 лет:

программа обучения бисероплетению детей с ограниченными возможностями здоровья;

программа допрофессионального обучения по индивидуальному образовательному маршруту;

программа самообразования педагога.

3. Цель. Организация системы педагогической поддержки и помощи одарённым детям через создание благоприятной образовательно-развивающей среды.

4. Задачи. Своевременное выявление одарённости и обеспечение условий для максимального развития таланта и способностей ребёнка всеми субъектами учебно-воспитательного процесса; сохранение психического здоровья и комфортного положения одарённого ребёнка в детском коллективе; обеспечение психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья; создание условий для допрофессионального обучения учащихся и повышения профессиональной компетенции педагога.

5. Основная идея предлагаемого инновационного продукта. Комплексный подход к созданию и реализации программ по работе с одарёнными детьми в каждом образовательном учреждении дополнительного образования.

6. Краткое описание структуры и содержания УМК.

Программа деятельности по работе с одарёнными детьми состоит из разделов:

- Авторская образовательная программа объединения «Бисероплетение» (3 года).
- Программа обучения бисероплетению детей с ограниченными возможностями здоровья (1 год).
- Программа допрофессионального обучения по индивидуальному образовательному маршруту (1 год).
- Программа самообразования педагога (5 лет).
- Культурно-досуговая программа.

7. Этапы разработки и внедрения УМК

№	Наименование этапа	Сроки	Результат
1	1 этап: организационный	2012	Проведена апробация авторской образовательной программы объединения «Бисероплетение» в течение данного периода; разработаны программы обучения бисероплетения детей с ограниченными возможностями здоровья; допрофессионального обучения по индивидуальному образовательному маршруту, самообразования педагога.
2	2 этап: внедренческий	2013- 2015	Создание условий для свободного самоопределения и самореализации, развитие мотивации к познанию и творчеству детей через занятия в учреждениях дополнительного образования, расширение общепедагогических и психологических знаний с целью обогащения и совершенствования методов обучения и воспитания.
3	3 этап: обобщающий	2016	Увеличение количества обучающихся, победителей международных, всероссийских и краевых конкурсов, ориентация на профессиональную деятельность, социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, организация повышения квалификации и самообразование педагога.

8. Перспективы развития инновации (УМК). Внедрение в деятельность детских объединений учреждений дополнительного образования Кавказского района и крпоткинской зоны.

9. Новизна деятельности руководителя детского объединения при реализации данной программы состоит:

- в разработке технологии формирования благоприятной образовательно-развивающей среды, обеспечение психолого-педагогической поддержки достигнутых результатов каждого обучающегося в творческом объединении;

- в комплексном подходе к разработке методических средств, форм, содержания по проблеме развития одаренности детей в процессе занятий в учреждениях дополнительного образования.

10. Практическая значимость. Разработка и апробация в течение 3 – 10 лет следующих авторских программ, которые могут быть опубликованы в печатных и электронных изданиях:

- авторская образовательная программа объединения «Бисероплетение»;

- программа обучения бисероплетения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- программа допрофессионального обучения по индивидуальному образовательному маршруту;

- программа самообразования педагога;

- культурно-досуговая программа.

11. Возможность трансляции опыта: проведение зонального семинара-практикума